

Webentwicklung

Einführung: Organisatorisches & Überblick

Inhalt dieser Einheit

1. Organisatorisches

- Wie läuft das hier alles ab?

2. Web und Internet

- Da gibt es einen Unterschied?

3. Vogelperspektive

- Was umfasst Webentwicklung alles?
- Was werden wir behandeln, und was nicht?

4. Ein Blick auf den Stoffplan

Organisatorisches

Wie läuft das Ganze hier ab?

Willkommen!

- Dozent: **Franz Zieris**
 - Lehrbeauftragter an der HTW (*d.h. kein Büro, Sprechstunde, ...*)
 - sonst: Mitarbeiter der AG Software Engineering, Freie Universität Berlin
 - seit 2006: freiberuflicher Softwareentwickler, Fokus Webentwicklung
 - Kontakt: [✉ zierisf@htw-berlin.de](mailto:zierisf@htw-berlin.de), oder sprechen Sie mich an
- Kurs-Format:
 - Mittwoch: Seminaristischer Lehrvortrag + Übung (→ **C 625**)
 - Dazwischen: Bearbeitung von Übungsaufgaben
 - Am Ende: Klausur
- [🔗 www.zieris.net/webdev](http://www.zieris.net/webdev)
 - Termine
 - Präsentationsfolien
 - Übungsaufgaben
 - Zusatzmaterial

Disclosure

- Basis für die meisten Vortragsfolien: [↗ Max Beier](#)
 - bereitgestellt unter [↗ CC BY-SA](#)

Modulprüfung

- Zwei Prüfungskomponenten ([↗ §9 RStPO](#)):
 1. Praktische **Übungsaufgaben**, verteilt über das Semester
 - (“Modulbegleitend geprüfte Studienleistung”, [↗ §12 RStPO](#))
 - Bearbeitung allein, keine Gruppenarbeit ([↗ §13 RStPO](#))
 2. **Klausur** in Schriftform, am 2018-01-31
 - (“Schriftliche Modulabschlussprüfung”, [↗ §10 RStPO](#))
- Gewichtung für Modulnote: jeweils 50%

Übungsaufgaben

- alle zwei Kurs-Wochen eine neue Aufgabe
 - Ausnahme: 1. Aufgabe ist klein, nur eine Woche Zeit
- Bearbeitung:
 - allein, keine Gruppenarbeit
 - Fragenstellen in der Übung, Bearbeitung dazwischen
 - mehrmalige Abgabe/Verbesserung im Zeitrahmen möglich
- Bewertung:
 - persönliche Vorführung
 - in der Übung am jeweiligen Abgabetag
 - Aufgaben geben unterschiedlich viele Punkte
 - volle Punktzahl, wenn alle Anforderungen erfüllt sind

Übungsaufgaben: Plagiate

- **Plagiate:**
 - Fremde Codeschnipsel ohne Quellenangabe
 - Fremde Lösungen
- **Konsequenzen:**
 1. Mal: Abzug der möglichen Punktezahl
 2. Mal: Kurs nicht bestanden

Übungsaufgaben: Technisches

- Lösungen werden über [🔗 Git](#) verwaltet
 - dezentrale Versionskontrolle (toll und relevant)
- Git-Repositories und Datenbanken auf [🔗 studi.f4...](#)
 - mit Lesezugriff für Dozenten (siehe 1. Übungsaufgabe)
 - vorzuführende Arbeitsergebnisse müssen vor der Übung im Repository liegen
- Bei Fragen zwischen den Übungen:
 - Bittebittebitte, *keinen* Code per E-Mail verschicken,
 - lieber einen Git-Branch anlegen und URL zusenden.

Software

- Folgende Software wird zum Einsatz kommen
 - Apache HTTP-Server
 - MySQL-Datenbank
 - PHP
- Sonst freie Wahl
 - Betriebssystem, Webbrowser, Editor
- Empfehlung für Laborrechner:
 - Linux, Firefox/Chromium, Netbeans IDE

Was ist denn nun eigentlich
Webentwicklung?

Web und Internet

Gibt es da etwa einen Unterschied?

Sputnik

- 4. Oktober 1957: Sowjetunion bringt erfolgreich den ersten Satelliten "Sputnik 1" in Erdumlaufbahn.

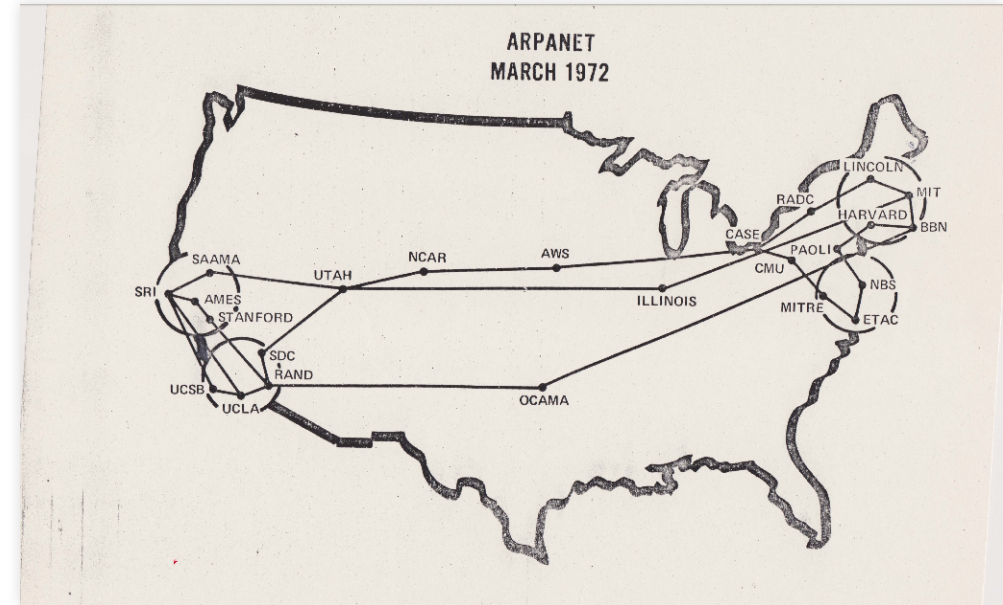


- 7. Februar 1958: Gründung der *Advanced Research Projects Agency*, ARPA in den USA, um gezielte Technologieforschung zu betreiben.

Quelle: http://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Sputnik_asm.jpg

Internet-Vorfahr: Arpanet

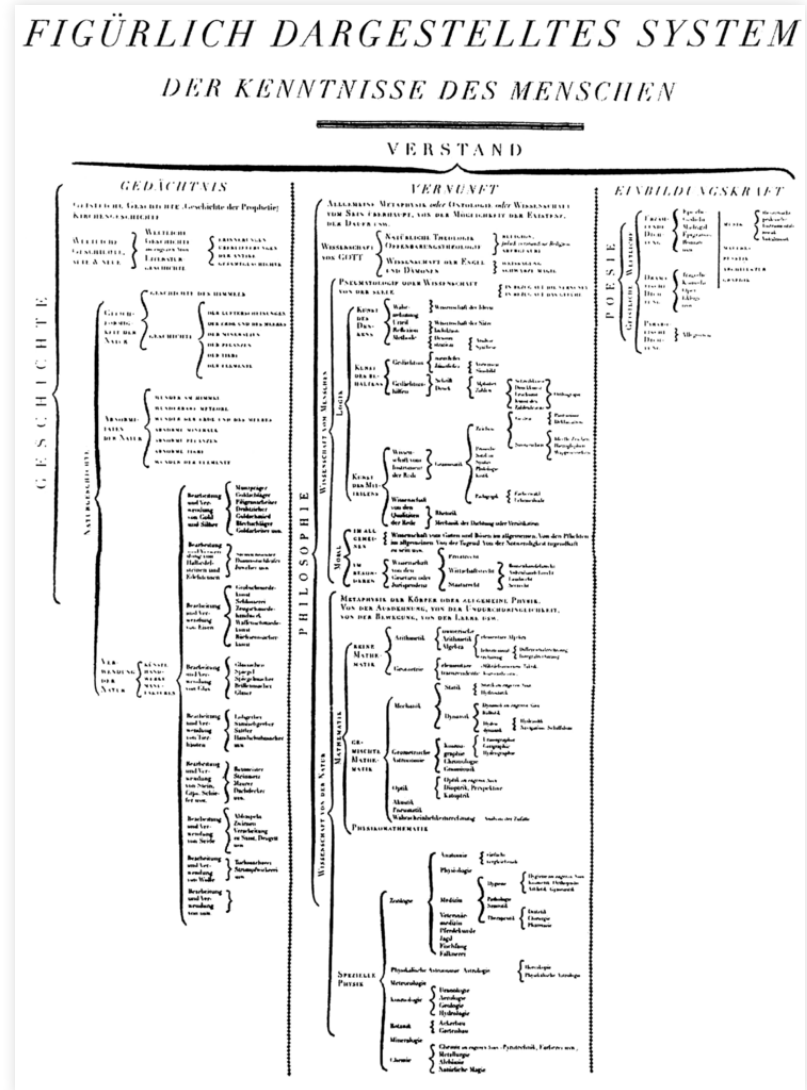
- Mitte/Ende 1960er: erste ARPANET-Pläne
- 1969: Betrieb mit 4 Knoten
- 1971 (Bild): 15 Knoten; Telnet und FTP werden entwickelt
- Eigene ähnliche Netze in Europa (GB, FR)
- Ende 1970er/Anfang 1980er: Netze verbinden (Tiefseekabel, Satelliten)
- Internationale Bemühungen → *Interconnected Networks*, kurz *Internet* (via TCP/IP)



Quelle: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Arpanet_1972_Map.png

Wissenrepräsentation: Baum

- Baum-Modelle: hierarchisch, linear
 - z.B. klassische Bibliotheken, Enzyklopädien
- Encyclopédie (D'Alembert und Diderot, 1751-1780):
 - 35 Bände, 70.000 Artikel:
 - Baum des Wissens
 - mit Querverweisen



Quelle: <https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:System-der-kenntnisse-des-menschen-retouched.png>

Wissensrepräsentation: Netz

- Europäische Organisation für Kernforschung (CERN)

- Viele Leute, viele Projekte
- Informationen darüber waren zwar im Internet, aber hierarchisch strukturiert

- **Tim Berners-Lee:** unzufrieden damit

- 1990: Paper [↗](#) *“Information Management: A Proposal”*
 - beschreibt ein System zur besseren Verwaltung von Informationen
 - statt einer Baumstruktur: Netz, da dieses besser das menschliche Denken widerspiegelt



Quelle: [↗ http://cds.cern.ch/record/2259198](http://cds.cern.ch/record/2259198)

Die Geburt des Web

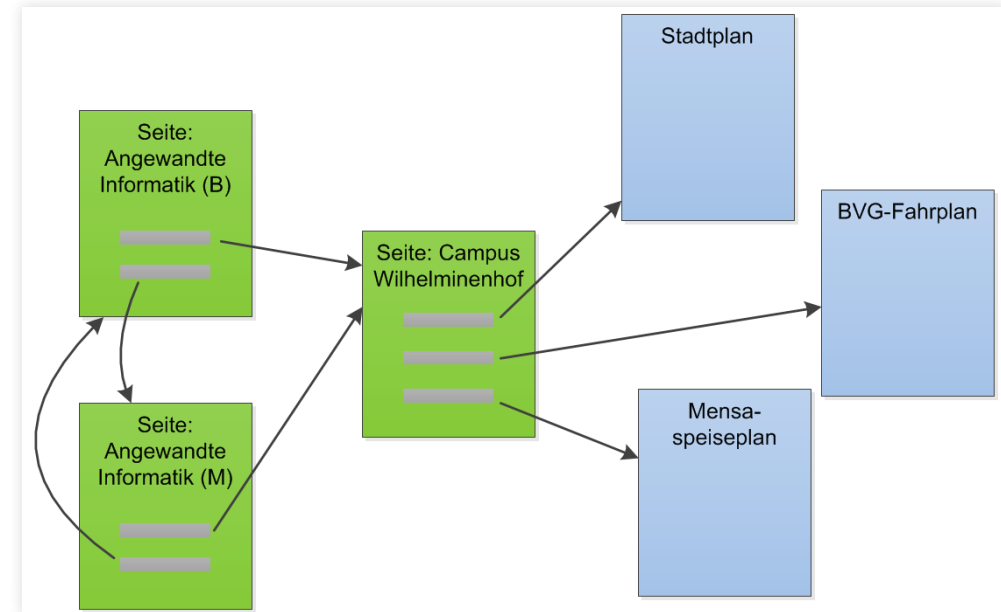
- **Tim Berners-Lee (→):**
entwickelte Hypertext-System “WorldWideWeb”
 - auf Basis des Internets (hier schon 22 Jahre alt) damit weltweit
- **Technisch:**
 - Dokumente anreichern um Querverweise, um zu anderen Dokumenten zu springen
 - er entwickelte das Kommunikationsprotokoll HTTP
 - und die Auszeichnungssprache HTML
 - und einen Browser
 - und einen Server, der Hypertext-Dokumente auslieferte



Quelle: <http://cds.cern.ch/record/39437>

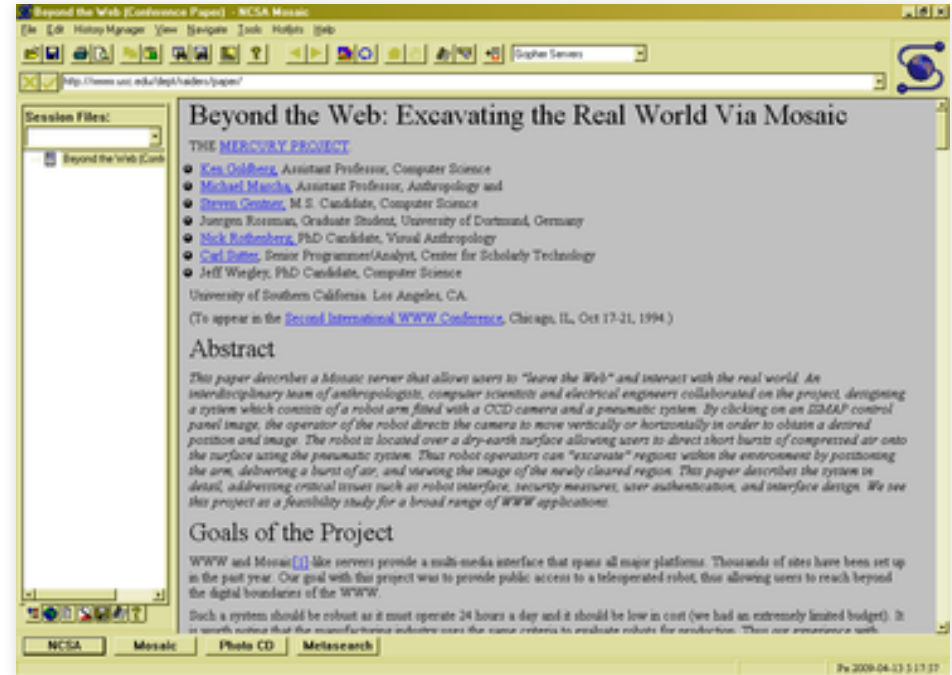
Hypertext

- Hypertext-Systeme (gr. “*hyper*”, über etwas):
 - Dokumente nicht linear verknüpft
 - gab es als Idee schon länger
- Hypertext-Dokumente
 - Links: unidirektionale Verbindung zw. Dokumenten
 - leichte Vernetzung, keine zentrale Stelle mit Meldepflicht
 - Navigation mit visuellen Browsern (Point-and-Click) erleichterten Zugang
 - senken Redundanz: einmal schreiben, dann verlinken



Erste Browser

- 04/1993: CERN gibt World-WideWeb-Quelltext frei
- 1993: NCSA veröffentlicht Mosaic (→)
 - Name: neben HTTP- auch FTP-, NNTP-, und Gopher-Client
 - Unterstützte Inline-Bilder
 - Für Abenteurer:
 - 🔗 <https://github.com/alandipert/nca-mosaic>
- Ende 1993: Mosaic für Apple Macintosh & Windows
- Danach: immer mehr Browser
 - häufig aus Forschungsprojekten entstanden, etwa 1994: Opera

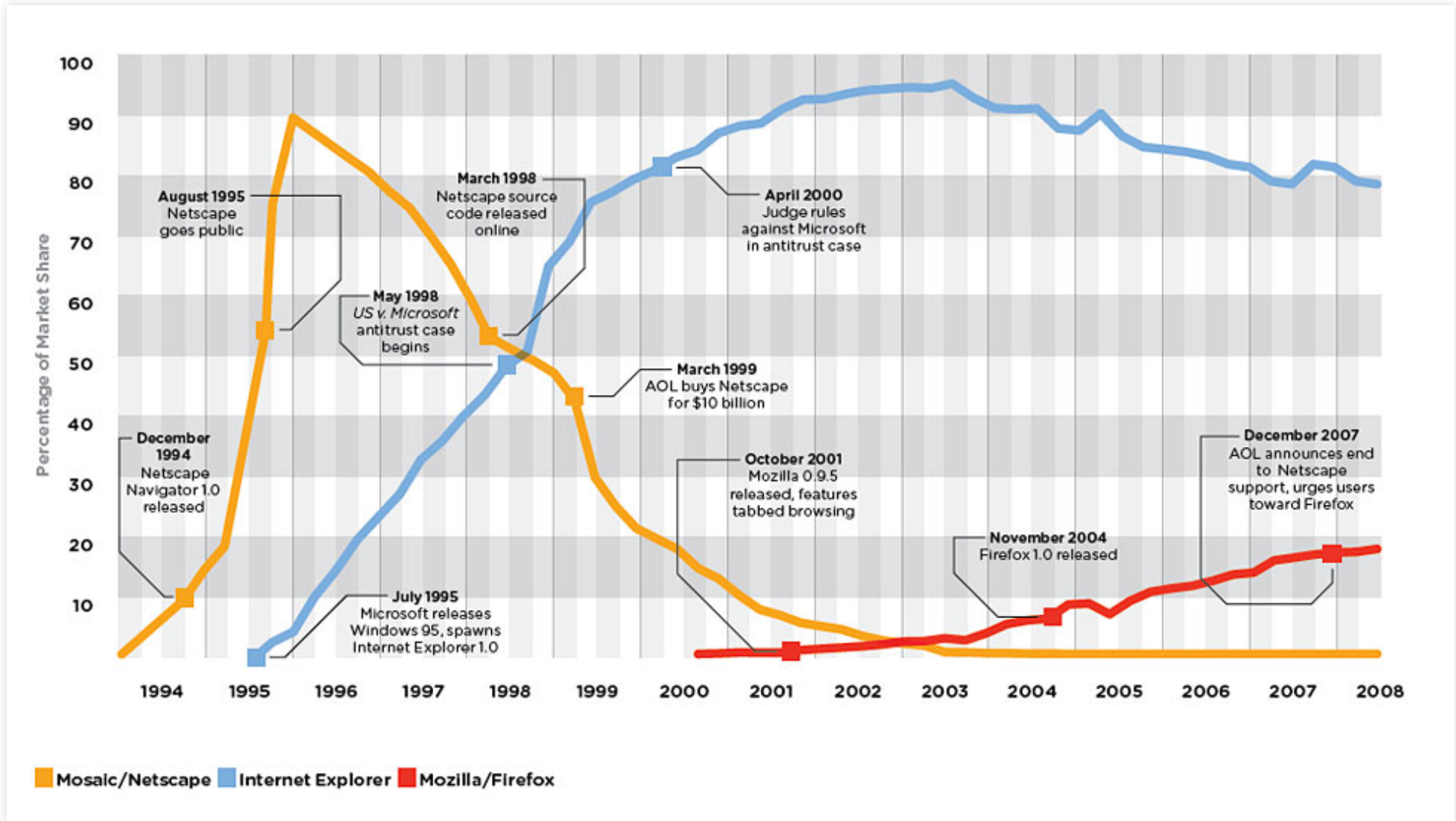


Quelle: 🔗 https://en.wikipedia.org/wiki/File:NCSA_Mosaic.PNG

Browser Wars

- NCSA Mosaic 3.0 für Windows
 - Popularität zieht Kommerz an
 - Mosaic wurde kommerziell, umbenannt in “Netscape Navigator”
 - Implementierte “LiveScript” (heute JavaScript) und Cookies
- Microsoft
 - anfangs Kooperation mit Netscape, dann aber Konkurrenzprodukt Internet Explorer
 - **Positiv:** Konkurrenz befördert den Fortschritt, neue Features, ...
 - **Negativ:** Feature-Wildwuchs ohne Spezifikation statt Bugfixes
 - Folge: Entwicklung mehrerer Versionen von Webseiten für verschiedene Browser
 - Zum Glück fast ausgestorben: [↗ Browserweichen](#)

Browser Wars



Quelle: <https://www.wired.com/2008/09/the-browser-wars/>

Standardisierung durch W3C

- 1994: Berners-Lee gründet das [W3C](#) (*World Wide Web Consortium*)
 - Ziel: Standardisierung der Web-Protokolle und -Technologien
- Veröffentlichte Spezifikationen zu [HTML 4.01](#),
Bildformat [PNG](#), [Cascading Style Sheets](#), ...
 - Forcierte aber nie deren Einhaltung: Standards sind “Recommendations”, *Empfehlungen*

HTML 5, Living Standard

- [WHATWG](#) (*Web Hypertext Application Technology Working Group*), seit 2004
 - Entwickler und Firmen (Opera, Mozilla, Apple, ...)
 - Ziel: neue Generation von Anwendungen, bessere Spezifikation
 - HTML als [Living Standard](#)
 - ohne Versionsnummern, aktuell “Last Updated 11 October 2017”
- **W3C** adaptiert seit 2007 WHATWG-Spezifikation für *HTML5-Recommendations*
 - mit Versionsnummern, aktuell [“HTML 5.1 2nd Edition”](#)
- Einige HTML5-Vorteile:
 1. native Features, die vorher nur durch Plugins möglich waren
 - Video/Animationen: **Flash**; Formularvalidierung: **jQuery**
 2. klar definierter Parsing-Algorithmus: browserübergreifend gleiche Generierung des DOMs aus dem HTML-Markup
 - (mehr dazu in der nächsten Einheit)

Web vs. Internet

- **World Wide Web (www):**
 - über das Internet abrufbares System
 - von elektronischen Hypertext-Dokumenten
 - die durch Hyperlinks untereinander verknüpft sind
 - und über das Protokoll HTTP (oder HTTPS) übertragen werden.
- **Drei fundamentale Bestandteile:**
 - HTML: Hypertext Markup Language
 - URL: Uniform Resource Locator
 - HTTP: Hypertext Transfer Protocol
- **Browser** als übliches Betrachtungsprogramm
- Das Internet verknüpft **Teilnehmer**
- Das Web verknüpft **Informationen**

Zurück zur Frage: Was ist denn nun

Webentwicklung?

Vogelperspektive

*Was umfasst Webentwicklung alles?
Was werden wir behandeln, was nicht?*

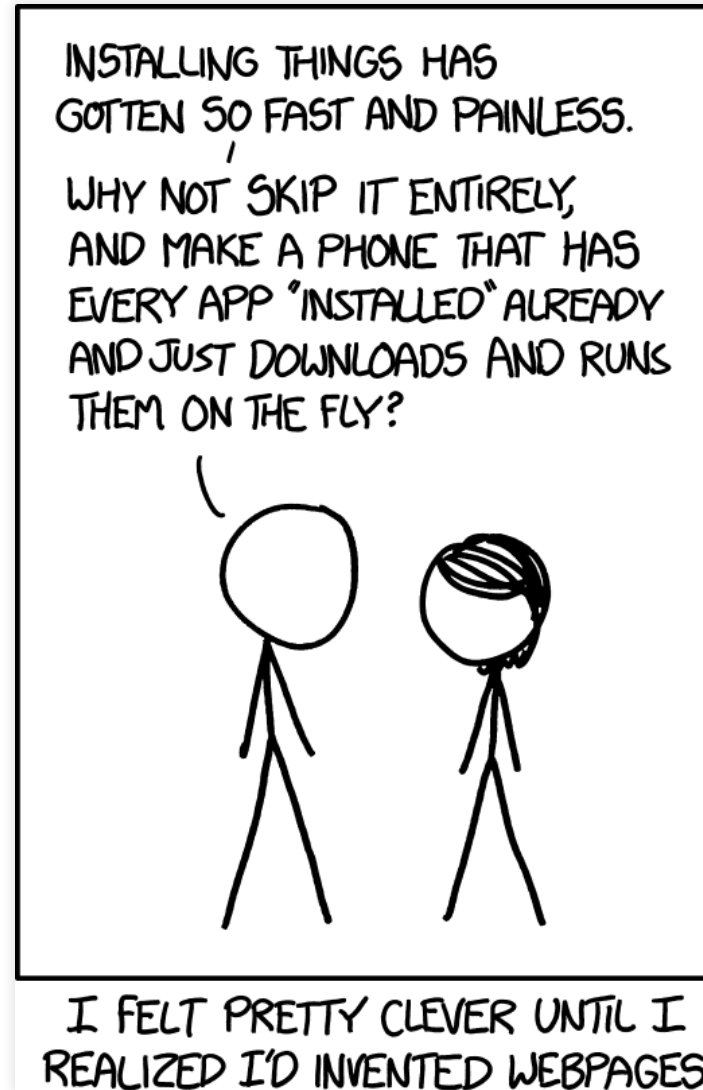
Anwendungsentwicklung allgemein

- **Nutzer/in:**
 - Hat ein Ziel, und möchte dieses effizient und angenehm erreichen
- **(Anwendungs-)Entwickler/innen (Sie!):**
 - Aufgabe: Dem Nutzer ermöglichen sein/ihr Ziel zu erreichen

Was könnten Nutzerziele sein?

- Schier endlose Anwendungsfälle, z.B.
 - Ziel: **Zugriff auf Inhalte**
 - [Lexikon](#)
 - [Video-Plattformen](#)
 - Ziel: **Zugriff auf Anwendungen**
 - [Office-Anwendung](#)
 - [Bild-Bearbeitung](#)
 - Ziel: **Wirkung entfalten**
 - [Social Media](#)
 - [Online-Banking](#)
 - eCommerce ([div. Güter](#), [Dienstleistung](#))
- Die Grenzen verschwimmen beim näheren Hinsehen
 - Es gibt eher graduelle Unterschiede z.B. bei ...
 - Ausmaß der Interaktivität in der Bedienschnittstelle,
 - Rechenkomplexität im Hintergrund

Webentwicklung



Quelle: <https://xkcd.com/1367/>

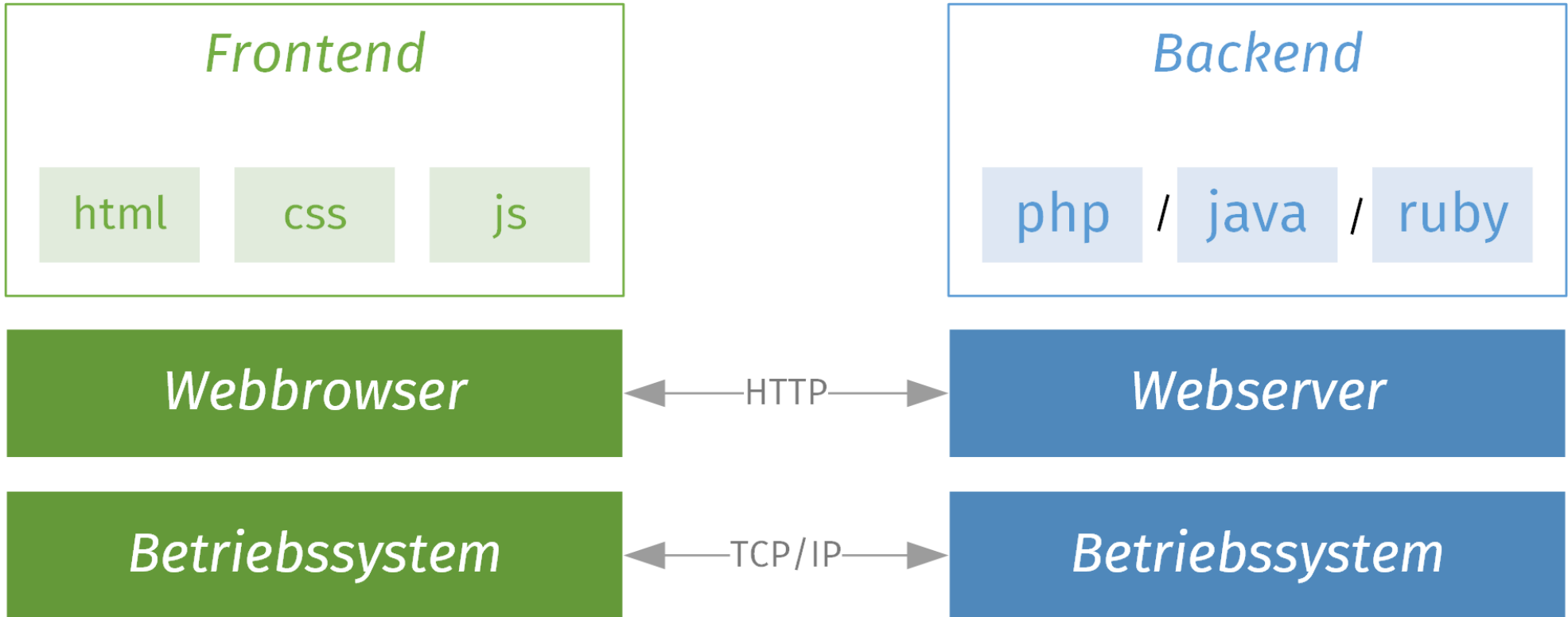
Webentwicklung?

- ... die *Arten* der Anwendungen sind vielfältig.
 - Das “Web” als Plattform-, oder gar Betriebssystem
 - Einfacher: Charakterisierung über beteiligte Technologien:
- **Webentwicklung:**
 - Entwicklung von Anwendungen in **Client-Server-Architektur**
 - Client und Server kommunizieren über **HTTP**
 - (meistens:) Client läuft in einem Webbrowser

Frontend vs. Backend

- keine messerscharfe Trennlinie, aber meistens etwa so:
- **Frontend** (“Client”)
 - nutzerseitig ausgeführte/interpretierte Anwendungsteile, Bedienschnittstelle
 - Umgebung: keine Kontrolle seitens der Entwickler
 - Verlassen auf Standards (W3C, WHATWG)
 - Webbrowser: kann “nur” HTML, CSS und JavaScript
- **Backend** (“Server”)
 - stellt Inhalte/Dienste bereit, ruft weitere **“Wirkungen”** hervor
 - letztlich: HTML, CSS und JavaScript als Ausgabe
 - aber: volle Kontrolle seitens der Entwickler
 - Implementierung sehr flexibel (z.B. Java, Python, PHP, Ruby, ASP.NET, ...)

Frontend vs. Backend



Full-Stack Web Development

- Webentwicklung unter Berücksichtigung von Frontend-, Backend- und Querschnittsbelangen, z.B.:
 - Webbasierte Routenplanung:
 - *Aktueller Standort wird vom Browser ermittelt; Nutzer fängt an, Zielbeschreibung einzugeben (Frontend)*
 - *Verkehrsdaten und Orte sind in einer Datenbank gespeichert (Backend)*
 - *Nutzer erhält passende Vorschläge für Zielort (Backend/Frontend)*
 - *Verbindungsanfrage wird verarbeitet und optimaler Routenvorschlag ausgewählt (Backend)*
 - *Textuelle Wegbeschreibung und zoom- und scrollbare Karte wird im Browser angezeigt (Frontend)*
 - *Routenparameter können geändert werden und führen zur serverseitigen Neuberechnung der Route (Frontend/Backend)*
 - *Routenplanungsdienst kann Anfragen hunderter Nutzer parallel bearbeiten (Backend)*
 - ...

Full-Stack Web Development

- Entwurf, Implementierung, Qualitätssicherung, Betrieb und Wartung von client- und serverseitigen Systemen zur Erfüllung **funktionaler Anforderungen**
 - HTTP/HTTPS, (und auch TCP/IP, DNS)
 - HTML, CSS, JavaScript
 - div. serverseitige Sprachen und Technologien
- Berücksichtigung **nicht-funktionaler Anforderungen**, wie:
 - Gebrauchstauglichkeit (Usability): Responsiveness, Mobile Web, bis hin zu gestalterische Aspekten (Übergang zum Webdesign)
 - Effizienz: Ressourcenbedarf, Antwortzeiten
 - Informationssicherheit & Datenschutz, Schutz gegen Angriffe
 - ...

Inhalte und Ziele der Veranstaltung

• Inhalte

- Die beste Web-Technologie und das beste Framework
 - lernen Sie hier nicht, denn die ...
- ... veralten wahnsinnig schnell: Ständig gibt es eine tolle, neue Webtechnologie, oder ein neues JavaScript-Framework
 - *“Hierzulande musst du so schnell rennen, wie du kannst, wenn du am gleichen Fleck bleiben willst.”* (Lewis Carroll)
 - <https://de.wikipedia.org/wiki/Red-Queen-Hypothese>

• Ziele

1. **Orientierung:** Grundlagen verstanden haben, für eine seriöse client- und serverseitige Technologieauswahl
2. **Grundausrüstung:** Einige konkrete Technologien beherrschen, um typische Aufgaben zufriedenstellend bearbeiten zu können
3. **Selbsthilfe:** Sich für alles Weitere zu helfen wissen

Wichtige Hilfsttechnologien

- (Nicht exklusiv für Webentwicklung ...)
- Versionskontrolle: **Git** (oder SVN)
 - Historie von Quellcode-Änderungen
 - leichtere Koordination
- Datentransfer zwischen Umgebungen: **SCP** (oder FTP)
 - *lokal*: Entwicklungsrechner
 - *Produktivsystem*: für Nutzer erreichbare Instanz
 - *Deployment*: Verfügarmachen auf Produktivsystem
 - (opt.) *Staging*: wie Produktivsystem, Vorstufe
- Kontrolle über entfernte Systeme: **SSH**
 - Neustarten von Diensten, Logfiles lesen, Wartungsarbeiten, ...

Zusammenfassung: Heutige Inhalte

- Unterscheidung Internet vs. Web
- Was ist Webentwicklung?
 - Womit befasst sich Webentwicklung?
 - Was sind relevante Teilprobleme?
- Unterscheidung Frontend vs. Backend
- [🔗 Blick auf den Stoffplan](#)

Danke!